

Unidad 1. ¿Quién es quién?

Nombre: _____ Curso: _____ Fecha: _____

Comprensión y expresión oral

1. Escucha esta conversación y responde a las preguntas.

- ¿Dónde sucede esta escena y quiénes son sus protagonistas?
- ¿Qué información da Ana sobre las siguientes cuestiones?
 - Su edad.
 - Sus hermanos.
 - Sus gustos y aficiones.
- Imagina que eres la persona con la que habla Ana. ¿Cómo te presentarías a ella? Inventa un personaje.

Comprensión lectora

Virus y bacterias

Los virus son los seres más pequeños que existen. Causan las enfermedades humanas más antiguas (la viruela y la poliomielitis) y algunas de las más recientes.

Como no se alimentan solos y no son capaces de reproducirse por sí mismos, no se consideran seres vivos. Tampoco son células, porque no tienen ni el tamaño ni las partes características de estas. De hecho, algunos virus, como el de la gripe, pueden ser mil veces más pequeños que una célula. Su tamaño les permite entrar con facilidad dentro de una célula y utilizarla para reproducirse. Por eso, causan graves daños en su interior.

En cambio, las bacterias sí son células y, por lo tanto, son seres vivos. Algunas bacterias causan enfermedades y, para combatirlas, es necesario tomar antibióticos.

Un antibiótico es un producto químico que, al entrar en una bacteria, bloquea su alimentación y su desarrollo y provoca su muerte. Al no tener los mecanismos de una célula, los virus no pueden ser destruidos con antibióticos porque estos no les producen ningún daño.

La forma de protegerse de las infecciones producidas por virus o bacterias es mediante las vacunas. Una vacuna contiene bacterias o virus debilitados que, al entrar en el cuerpo, ponen en alerta los sistemas de defensa y lo preparan contra un posible ataque de estos microorganismos activos.



Unidad 1. ¿Quién es quién?

Nombre: _____ Curso: _____ Fecha: _____

Comprensión lectora

2. Responde a las preguntas.

- ¿Cuál es la principal diferencia entre un virus y una bacteria?

- ¿Qué utilizarías para combatir a un virus: un antibiótico o una vacuna? Explica tu respuesta.

- ¿Cómo funcionan las vacunas?

3. Tacha los errores de estas oraciones y escribe debajo la información correcta.

- Los virus son los seres vivos más pequeños que existen.

- Los antibióticos nos protegen de los virus.

- Los virus se reproducen por sí mismos.

- Las vacunas son sustancias químicas que activan nuestros sistemas de defensa.

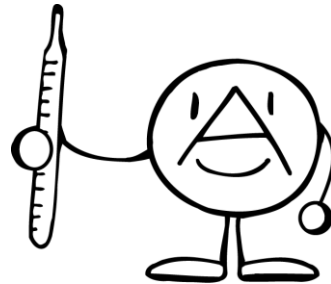
Unidad 1. ¿Quién es quién?

Nombre: _____ Curso: _____ Fecha: _____

Comprensión lectora

4. Subraya la información que añadirías a la lectura.

- La aspirina es un medicamento muy recomendable para la fiebre, pero hay que tomarla con precaución y solo cuando lo indique nuestro médico.
- Las levaduras son seres vivos unicelulares que pertenecen al reino de los hongos.
- Por ejemplo, ya nadie necesita vacunarse de la viruela, porque, desde hace más de sesenta años, el virus ha desaparecido gracias a las vacunas.



Unidad 1. ¿Quién es quién?

Nombre: _____ Curso: _____ Fecha: _____

Conoce la lengua

5. Copia de nuevo este texto sustituyendo cada palabra subrayada por un sinónimo.

El cumpleaños de Rocío fue muy divertido. Sus amigos le prepararon una fiesta sorpresa y ella se sintió muy feliz. Disfrutaron de ricos aperitivos y oyeron música. Antes de finalizar la fiesta, le entregaron los regalos. El que más le agradó fue un microscopio porque le gusta mucho observar organismos diminutos.



Unidad 1. ¿Quién es quién?

Nombre: _____ Curso: _____ Fecha: _____

Conoce la lengua

6. Escribe el antónimo de estas palabras. Ayúdate del diccionario si es necesario.

- | | |
|--------------------|------------------|
| • encender → _____ | • áspero → _____ |
| • alegre → _____ | • dormir → _____ |
| • llorar → _____ | • liso → _____ |
| • seco → _____ | • dulce → _____ |

Unidad 1. ¿Quién es quién?

Nombre: _____ Curso: _____ Fecha: _____

Literatura

7. Lee atentamente este texto y responde a las preguntas.

La nieve

Lo blanco está sobre lo verde,
Y canta.
Nieve que es fina quiere
Ser alta.

Enero se alumbra con nieve, si verde,
Si blanca.
Que alumbre de día y de noche la nieve,
La nieve más clara.

¡Nieve ligera, copo blando,
Cuánto ardor en masa!
La nieve, la nieve en las manos
Y el alma.

Tan puro el ardor en lo blanco,
Tan puro, sin llama.
La nieve, la nieve hasta el canto
Se alza.

Enero se alumbra con nieve silvestre.
¡Cuánto ardor! Y canta.
La nieve hasta el canto —la nieve, la nieve—
En vuelo arrebatada.

Jorge GUILLÉN
Huerto del Limonar
Edelvives

- ¿Qué situación se describe en el texto?

- ¿Dónde y cuándo sucede?

Unidad 1. ¿Quién es quién?

Nombre: _____ Curso: _____ Fecha: _____

Literatura

- ¿Cómo se siente el autor?

- ¿Qué sentimientos te produce la escena?

8. Escribe V si es verdadero y F si es falso. El texto que acabas de leer...

☐

Trata de conmover al lector a través de la belleza de las imágenes creadas con las palabras.

☐

No tiene ritmo.

☐

Tiene como única finalidad transmitir un mensaje de modo que el lector lo comprenda correctamente.

☐

Expresa los sentimientos del autor.

☐

Las líneas ocupan todo el renglón.

☐

Tiene rima.

☐

Es un texto literario.